

Name:

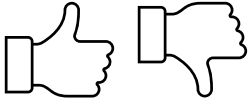
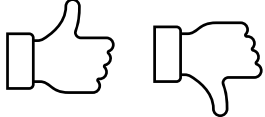
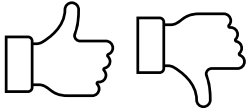
Datum:

Checkliste für die 2. Klassenarbeit in Mathematik Klasse 9 E-Kurs, HAU

Für die Mathematikarbeit am **Dienstag, den 08.12.2020** habe ich dir eine Checkliste erstellt.

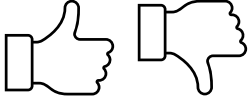
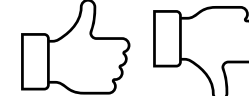
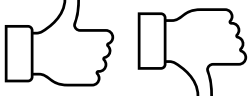
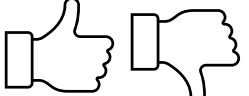
Hier sind alle Themenschwerpunkte zusammengefasst und du kannst dich selbst einschätzen, wie gut du diese Aufgaben kannst. Zum Üben gibt es dann noch einige Aufgaben.

Thema der Mathearbeit: Potenzen und Lineare Gleichungssysteme (als Wiederholung / Fortführung)

Themenschwerpunkt	Inhalt	Kann ich das?	Zum Üben
1 – Lineare Gleichungssysteme lösen	Lineare Gleichungssysteme lösen mithilfe des... ... Einsetzungsverfahrens ... Additions-/ Subtraktionsverfahrens ... Gleichsetzungsverfahrens		Buch, S. 16 – 20 Zusammenfassung Seite 23 Übungsaufgaben Seite 24 – 26; 29
2 – Lineare Gleichungssysteme aufstellen	Lineare Gleichungssysteme aus Sachaufgaben aufstellen		Arbeitsblatt „6a und 6b“ Seite 27 und 28
3 – Potenzen	Fachbegriffe der Potenzrechnung können: <ul style="list-style-type: none">- Basis- Exponent- Potenz- Potenzwert- Faktor und Produkt		Buch, Seite 54 und 55

Name:

Datum:

4 – Potenzen mit gleicher Basis	Potenzregeln für Potenzen mit gleicher Basis und $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$ $a^m : a^n = \frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$		Buch, S. 56 – 58		
5 – Potenzen mit gleichen Exponenten	Potenzregeln für Potenzen mit gleichen Exponenten und $a^n \cdot b^n = (a \cdot b)^n$ $a^n : b^n = \frac{a^n}{b^n} = \left(\frac{a}{b}\right)^n$		Buch, S. 59 und 60		
6 – Potenzen mit negativen Exponenten	Potenzregel für Potenzen mit negativen Exponenten $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$		Buch, S. 61 und 62		
7 – Sehr groß – sehr klein	Sehr große und sehr kleine Zahlen mit der Zehnerschreibweise schreiben <table border="1" data-bbox="526 946 1545 1337"> <tr> <td data-bbox="526 946 1030 1337"> $678.000.000$ $= 678.000.000 \cdot 10^0$ $= 67.800.000 \cdot 10^1$ $= 6.780.000 \cdot 10^2$ $= 678.000 \cdot 10^3$ $= 67.800 \cdot 10^4$ $= 6.780 \cdot 10^5$ $= 678 \cdot 10^6$ $= 67,8 \cdot 10^7$ $= 6,78 \cdot 10^8$ </td> <td data-bbox="1041 946 1545 1337"> $0,0000029$ $= 0,0000029 \cdot 10^0$ $= 0,000029 \cdot 10^{-1}$ $= 0,00029 \cdot 10^{-2}$ $= 0,0029 \cdot 10^{-3}$ $0,029 \cdot 10^{-4}$ $0,29 \cdot 10^{-5}$ $2,9 \cdot 10^{-6}$ </td> </tr> </table>	$678.000.000$ $= 678.000.000 \cdot 10^0$ $= 67.800.000 \cdot 10^1$ $= 6.780.000 \cdot 10^2$ $= 678.000 \cdot 10^3$ $= 67.800 \cdot 10^4$ $= 6.780 \cdot 10^5$ $= 678 \cdot 10^6$ $= 67,8 \cdot 10^7$ $= 6,78 \cdot 10^8$	$0,0000029$ $= 0,0000029 \cdot 10^0$ $= 0,000029 \cdot 10^{-1}$ $= 0,00029 \cdot 10^{-2}$ $= 0,0029 \cdot 10^{-3}$ $0,029 \cdot 10^{-4}$ $0,29 \cdot 10^{-5}$ $2,9 \cdot 10^{-6}$		Buch, S. 63 und 64
$678.000.000$ $= 678.000.000 \cdot 10^0$ $= 67.800.000 \cdot 10^1$ $= 6.780.000 \cdot 10^2$ $= 678.000 \cdot 10^3$ $= 67.800 \cdot 10^4$ $= 6.780 \cdot 10^5$ $= 678 \cdot 10^6$ $= 67,8 \cdot 10^7$ $= 6,78 \cdot 10^8$	$0,0000029$ $= 0,0000029 \cdot 10^0$ $= 0,000029 \cdot 10^{-1}$ $= 0,00029 \cdot 10^{-2}$ $= 0,0029 \cdot 10^{-3}$ $0,029 \cdot 10^{-4}$ $0,29 \cdot 10^{-5}$ $2,9 \cdot 10^{-6}$				

Name:

Datum:

Für die Klassenarbeit empfehle ich zusätzlich zu den Aufgaben aus den Übungsphasen und Übungsstunden folgende Übungen und Inhalte:

- Die Zusammenfassung des Themas im Buch auf der Seite 66
- Das Rechentraining im Buch auf der Seite 67
- Das vertiefende Üben und Anwenden im Buch auf den Seiten 68 und 69
- Der Rückspiegel im Buch auf der Seite 71
- Die roten Kästchen im Arbeitsheft auf den Seiten 24 bis 29



Hilfen und Erklärvideos im Internet:

Potenzen mit gleicher Basis	Potenzen mit gleichen Exponenten	Potenzen mit negativen Exponenten	Sehr groß – sehr klein Die wissenschaftliche Schreibweise
			
			