
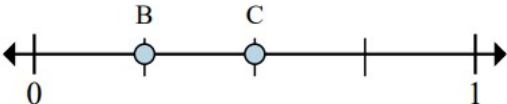


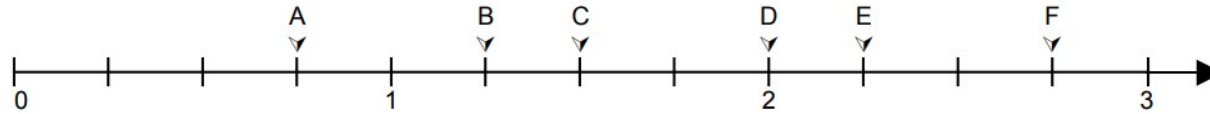
Kompetenzplan 6.3



Vorbereitung auf die 3. Klassenarbeit am 17.12.2020

	Ich kann...	So gut kann ich das...	Hier kann ich üben...
1	<p>...unechte Brüche in eine gemischte Zahl schreiben und umgekehrt.</p> <p>a) Notiere als gemischte Zahl. $\frac{13}{2} = 6\frac{1}{2}$ $\frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$ $\frac{28}{11} = 2\frac{6}{11}$</p> <p>b) Notiere als unechten Bruch. $3\frac{1}{4} = \frac{13}{4}$ $2\frac{4}{5} = \frac{14}{5}$ $7\frac{3}{11} = \frac{80}{11}$</p> <p>c) Setze die fehlende Zahl ein. $6\frac{3}{4} = \frac{27}{4}$ $6\frac{1}{3} = \frac{19}{3}$ $4\frac{2}{7} = \frac{30}{7}$</p>		<p>Buch S.51 Nr. 13, 14 S.53 Nr. 4</p> <p>Arbeitsheft S. 24 S. 27 Nr. 5, 6</p>
2	<p>...Brüche am Zahlenstrahl markieren.</p> <p>a) Bestimme die markierten Brüche auf dem Zahlenstrahl.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>B = $\frac{1}{4}$ C = $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$</p> </div> </div>		<p>Buch S.53 Nr. 5</p> <p>Arbeitsheft S. 25 S. 27 Nr. 7</p>

Umgang mit Brüchen



A = $\frac{3}{4}$ B = $1\frac{1}{4} = \frac{5}{4}$ C = $\frac{6}{4} = 1\frac{2}{4}$ D = $\frac{8}{4} = 2$ E = $\frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}$ F = $\frac{11}{4} = 2\frac{3}{4}$

3 ...Brüche erweitern .

a) Erweitere ...

	mit 2	mit 4	mit 8
$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{8}{12}$	$\frac{16}{24}$

b) Erweitere auf einen gemeinsamen Nenner.

$\frac{2}{3}; \frac{1}{6} \rightarrow \frac{4}{6}; \frac{1}{6} \rightarrow (\frac{8}{12}; \frac{2}{12})$

$\frac{1}{5}; \frac{3}{4} \rightarrow \frac{4}{20}; \frac{15}{20}$

$\frac{3}{14}; \frac{3}{7} \rightarrow \frac{3}{14}; \frac{6}{14}$



Buch
S. 53 Nr. 6

Arbeitsheft
S.26

3 ...Brüche kürzen.

a) Kürze...

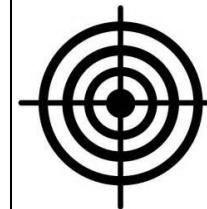
	mit 4	mit 3	mit 6
$\frac{24}{96}$	$\frac{6}{24}$	$\frac{8}{32}$	$\frac{4}{16}$

b) Kürze vollständig. Du kannst das auch schrittweise tun.

$\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$ (dividing by 3)

$\frac{16}{24} = \frac{2}{3}$ (dividing by 8)



$\frac{72}{54} = \frac{4}{3}$ (dividing by 18)



Buch
S. 53 Nr. 7

Arbeitsheft
S.26

Umgang mit Brüchen

4	<p>...Brüche vergleichen und ordnen.</p> <p>Ordne die Brüche der Größe nach. Beginne mit der kleinsten Zahl.</p> <p>a) $\frac{5}{11}; \frac{10}{11}; \frac{3}{11}; \frac{13}{11}$</p> $\frac{3}{11}; \frac{5}{11}; \frac{10}{11}; \frac{13}{11}$ <p>b) $\frac{1}{2}; \frac{2}{3}; \frac{2}{12}; \frac{5}{6}$</p> $\frac{6}{12}; \frac{8}{12}; \frac{2}{12}; \frac{10}{12} \Rightarrow \frac{2}{12}; \frac{6}{12}; \frac{8}{12}; \frac{10}{12}$		<p>Buch S.53 Nr. 8</p> <p>Arbeitsheft S. 23 S. 28</p>
5	<p>...gleichnamige Brüche addieren und subtrahieren.</p> <p>Addiere oder subtrahiere die folgenden Brüche. Wenn möglich kürze vollständig und schreibe als gemischte Zahl.</p> <p>a) $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$</p> <p>b) $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} = 1$</p> <p>c) $\frac{2}{14} + \frac{5}{14} = \frac{7}{14} = \frac{1}{2}$</p> <p>d) $\frac{13}{14} - \frac{6}{14} = \frac{7}{14} = \frac{1}{2}$</p> <p>e) $\frac{5}{12} + \frac{10}{12} = \frac{15}{12} = 1\frac{3}{12} = 1\frac{1}{4}$</p> <p>$2\frac{2}{3} - 1\frac{1}{3} = 1\frac{1}{3}$</p>		<p>Buch S.75 Nr. 2</p> <p>Arbeitsheft S. 29</p>

Umgang mit Brüchen

6

...Anwendungsaufgaben mithilfe der angeeigneten Kompetenzen lösen.

Für ein Klassenfest mischen die Schülerinnen und Schüler der Klasse 6 ein Erfrischungsgetränk aus $1\frac{1}{4}$ Liter Orangensaft $\frac{3}{4}$ Liter Limonade und zwei Flaschen Grapefruit zu je $\frac{1}{4}$ Liter zusammen.

Bestimme die Gesamtmenge, die sie erhalten.

$$1\frac{1}{4} + \frac{3}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1\frac{6}{4} = 2\frac{2}{4} = 2\frac{1}{2} \text{ l}$$

A: ...

